



## Проект: «Живая вода»

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий  
Срок реализации проекта: 2.03.26 - 20.03.26

Участники проекта: воспитатели, дети и их родители.

Проблема: Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках, загрязнении воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

Актуальность: Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о том, что вода очень нужна для всех живых существ; без неё не могут жить растения, животные, человек.

Цель проекта:

Формирование представлений детей о воде как необходимой части для всего живого на земле. Изучение свойства воды в разных состояниях (жидкое, газообразное, твердое). Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам нашей планеты.

Задачи проекта:

- Формировать у детей знания о том, что воду надо беречь;
- Дать знания о том, что вода нужна всему живому на земле;
- Формировать у детей знания о свойствах воды (прозрачная, без запаха, без вкуса, не имеет формы);
- Продолжать воспитывать интерес у детей к живой природе.
- Воспитывать у детей навыки совместного взаимодействия в процессе экспериментальной деятельности, при выполнении парных и коллективных творческих работ, игр, умение согласовывать свои действия, желание работать сообща.

Развивать речь, усложняя формы речевого общения: монологи (описательно-повествовательные), диалоги (вопросно-ответные), полилоги (коллективное обсуждение – в ходе обсуждения экспериментов).

Познакомить детей с художественными произведениями, пословицами, поговорками, закличками, загадками по теме «Вода». Познакомить со звуками природы, связанными с водой: шум дождя, моря и т.п.

Задачи по работе с родителями:



- Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта;
- Повысить компетенцию родителей через изучение литературы по данной проблеме, проведения устных и оформления стендовых консультаций;
- Привлечь родителей принять непосредственное участие в совместной практической деятельности с детьми, тем самым сблизить интересы детей и родителей;
- Соединять усилия родителей и педагогического коллектива для полноценного и всестороннего развития детей;
- Установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка.



Предполагаемые результаты:

1. У детей сформировались начальные представления о воде как источнике жизни живых организмов.
2. У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту (будут задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи, появится потребность получить экспериментальным путем, научиться фиксировать наблюдения, используя схемы-модели).
3. У детей сформировались знания о бережном отношении к воде и водоемам.



4. Дети приобрели экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.
  5. Повысилась воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.
- Продукт проекта: Лэпбук «Капелька воды» (пополнение), детско – родительская выставка «Вода в природе». Посадка и наблюдение за рассадой (лук,....).