

# Резюме проекта "Преобразование воды"

## Участники проекта:

Дети средней группы №2, воспитатель группы, родители.

## Вид, тип проекта:

Групповой, краткосрочный с 02.02-20.02.2026 года.

Исследовательский, творческий.

## Актуальность темы:

Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много, несмотря на то, что водой покрыто 3/4 площади Земли. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

## Планируемые результаты:

Дети узнают:

О свойствах воды, о ее формах и видах (родники, реки, моря, озера, океаны, осадки) и т.д.

О роли воды в жизни человека и живых организмов. Кто живет в воде, понимать взаимосвязь воды и всего живого на Земле. Дети будут бережно относиться к воде.

Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о том, что вода очень нужна всем живым существам; без неё не могут жить растения, животные, человек. И что запасы пресной воды ограничены. Сформировать у детей навыки рационального использования воды. А так же бережному отношению к водоёмам (не бросать мусор, не загрязнять)

Проводя опыты, мы достигли своей цели. Раскрыли следующие свойства воды: она бесцветна, без вкуса, без запаха, прозрачна, не имеет формы, текучая, обладает теплоемкостью, хороший растворитель. Доказали гипотезу: вода - это единственное вещество, которое переходит в природе из одного состояния в другое. Бывает в трёх состояниях – жидком, твёрдом и газообразном. Туман, облака, роса, дождь, град, иней, снег, гололед, изморозь - все это вода в разных состояниях. Без нее не обходятся ни в одном уголке нашей планеты. Ее влияние поистине огромно.







« Пар – это тоже вода».

...чей воды в стакан. Понаблюдать, как пар поднимается от воды, чтобы образовался пар? ...воду довести до кипения, чтобы появились ...и. Чтобы доказать, что пар – это тоже вода, нужно ...о. На нём выстынет капельки воды. ...– это вода в газообразном состоянии.



