

Проблема:

Слабые знания детей о том, откуда берётся хлеб. Небрежное обращение с хлебом. Как же научить детей уважать хлеб?

В нашей стране относились к хлебу всегда по-особенному. Вместе с ребятами нашей группы мы решили выяснить, где же действительно «растут» булки, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции.

Актуальность:

«Мы часто видим, как дети недоедают хлеб, выбрасывают его, скатывают хлебный мякиш и даже пытаются что-то лепить из него. Такое небрежное отношение к хлебу не допустимо, ведь хлеб — это не просто продукт питания, но, в первую очередь, — это тяжкий труд многих людей. Уважая хлеб, мы уважаем людей труда, которые помогли хлебу, пройти путь от зернышка, до румяного каравая на нашем столе…» (А.В.Карманова)

Мы выбрали эту тему потому, что в жизни каждого человека понятие «хлеб» входит с рождения. И в сознании человеческом хлеб представляется не только караваем на столе, но и мерилом нравственных ценностей, символом того, что приносит человеку самоотверженный, непрестанный труд. Чем больше дети будут знать о нем, тем дороже он станет им. Мы хотим воспитать детей, любящих, уважающих, знающих каким способом получают муку, хлеб и уважающих труд хлеборобов, а также вызвать бережное отношение к хлебу.

ИТОГИ ПРОЕКТА

Участие детей в проекте «Откуда хлеб на стол пришел» позволил им узнать:

- как пришел хлеб на стол,
 - -как его выращивают,
- почему взрослые так ценят его;
- -развить связную речь, творческие способности.

При этом дети познакомились с профессиями людей, выращивающих хлеб, техникой, разнообразием

хлебобулочных изделий. Стали бережнее относится к

хлебу.



Лепка из соленого теста









Лэпбук «Хлеб – всему голова»











Выставка семейных поделок













