

РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА

МЫ И КОСМОС



АКТУАЛЬНОСТЬ:

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей.

Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны

загадки Вселенной. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для

них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать

свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию:

превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических

до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают

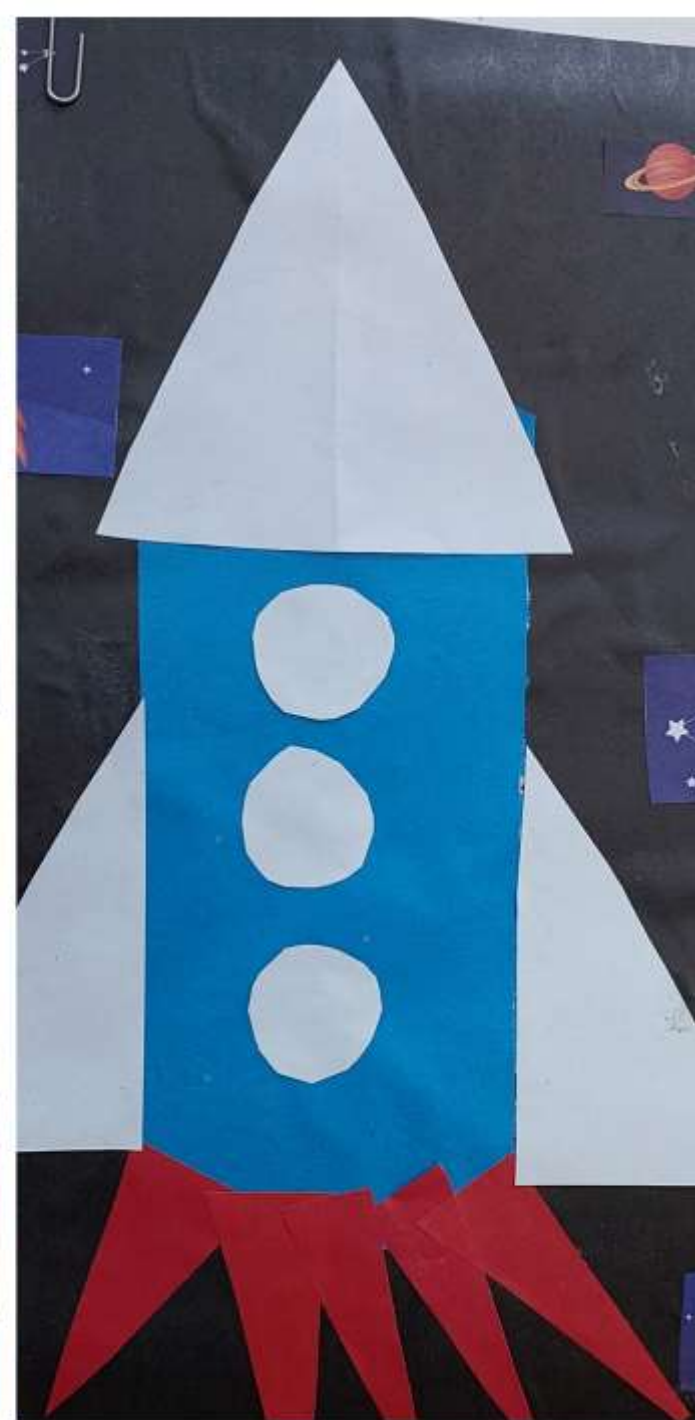
интересные факты.

ЦЕЛЬ: Создание условий для обогащения знаний детей о нашей солнечной системе , о космосе.

ЗАДАЧИ:

- Формировать и расширять представления детей об истории развития космонавтики
- Формировать первоначальные представления о космосе, солнечной системе, планетах,
- разнообразии космического пространства и.т. д.
- Формировать знания детей о людях, открывшим человечеству космос
- Способствовать формированию у детей интереса к космосу и его познанию
- Развивать творческие способности дошкольников в различных видах деятельности
- Развивать умения анализировать, рассуждать, обобщать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

Поделки
родителей с
детьми!!!

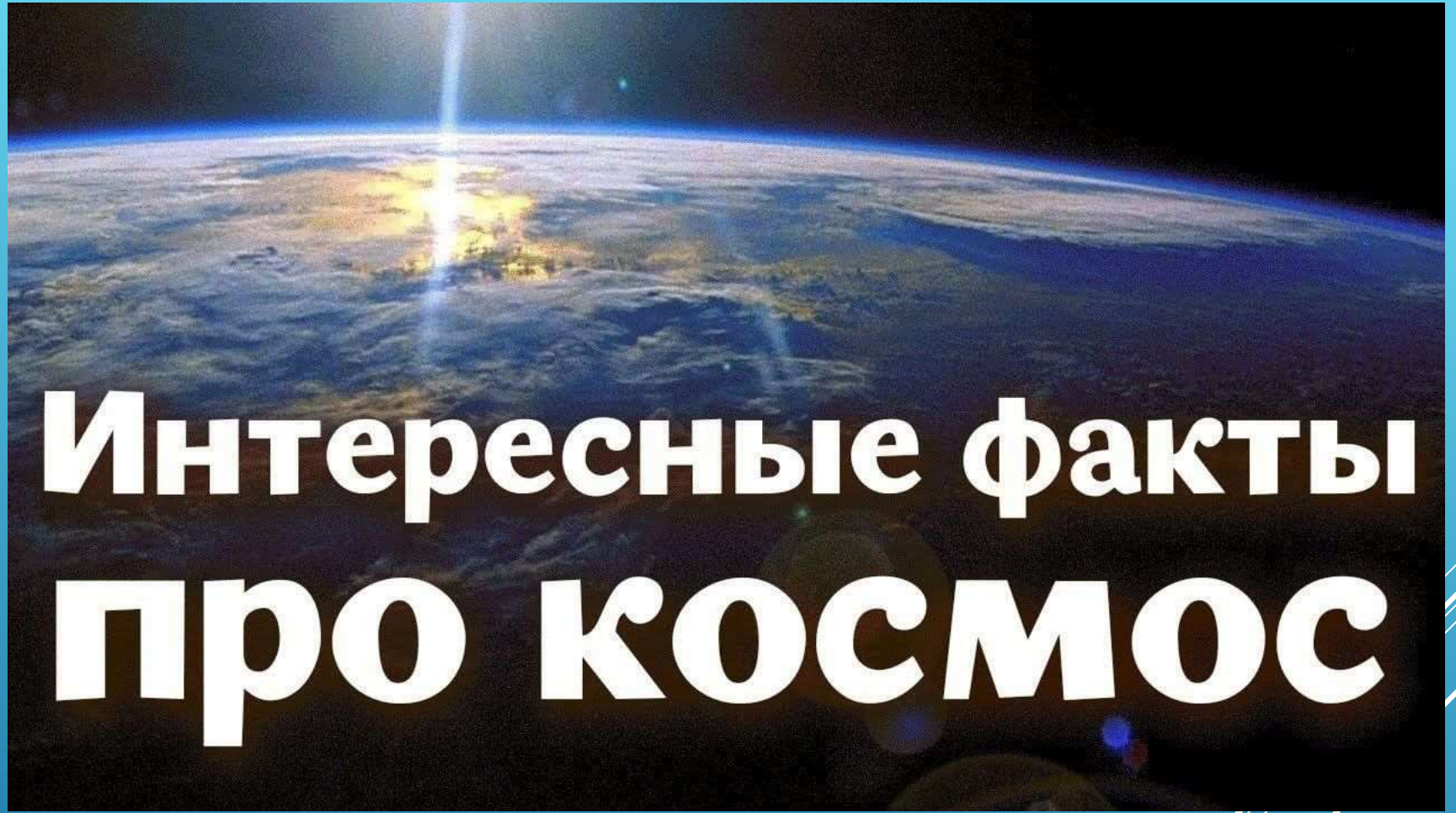


Наши работы с детьми в группе









Интересные факты про космос

СТРАНИЧКИ НАШЕЙ
ЭНЦИКЛОПЕДИИ



В ходе реализации проекта дети получили представления о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси, узнали имя первого космонавта Земли, а также других космонавтов и конструкторов. Данный проект позволил развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у дошкольников.

Таким образом, дети дошкольного возраста при создании определенных условий, при использовании различных форм, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладевают элементарными знаниями, в результате чего происходит формирование представлений об окружающем мире, который является источником познания и умственного развития детей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!