

РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА: «Этот удивительный снег»

В рамках реализации проекта удалось вызвать у детей положительные эмоции от совместного общения с взрослым и сверстниками, радость от чтения художественных произведений, иллюстраций, творческих работ и опытов.

Родители стали активнее, стали принимать участие в совместной деятельности над проектом.

Свою познавательно-исследовательскую деятельность мы начали с беседы о зимних приметах, с чтения загадок о зиме и о зимних забавах. Далее прочитали в энциклопедии дошкольника, что такое снег и откуда он берётся. В ней сказано, что «снег – это много-много снежинок вместе». На земле и зимой в снегу встречается много грязи и микробов, они спрятались между снежинками и поэтому их не видно. А вот снежинки, которые только что падают к нам с неба (по мнению большинства детей) должны быть чистыми. Это и нужно было нам проверить!

Смотрели картинки, какой снег бывает грязный и какие микробы могут в нём встречаться. Уточнили, что собаки, кошки бегают по снегу, заражая его различными микробами, машины, которые везде проезжают, загрязняют снег, которые могут принести нам боль в горле и животике.

Провели элементарный опыт «Определение чистоты снега» на прогулке рассматривали снег и снежинки через лупу. В помещении снег растопили в прозрачной одноразовой посуде, рассмотрели талую снежную воду и сделали вывод, что снег не только холодный, в нём ещё много разных невидимых микробов и частичек грязи.

С целью формирования основ безопасного поведения и здорового образа жизни ежедневно проводили беседы: «Снег хорошо это или плохо?», «Из чего состоит снег?», «Кто гуляет по снежку?», «Почему нельзя есть снег?», «Зачем нужен снег?» и т.д.

ОПЫТЫ СО СНЕГОМ





С детьми младшей группы экспериментальным путем определили свойства снега:

1. На прогулке, собрав лопаткой снег в прозрачный стаканчик, ребята определили:
 - снег не прозрачный, белый,
 - снег холодный,
 - снег это много, много снежинок, они легкие, пушистые и белые,
 - снег на протяжении прогулки не растаял, на улице было холодно,
 - на теплой ладошке снег растаял и превратился в воду,
 - снег полезен растениям и животным,
 - на снегу остаются следы птиц, зверей и, конечно, следы человека.
2. По окончании прогулки ребята принесли стаканчик со снегом в группу:
 - снег растаял и превратился в талую воду, потому что в группе тепло,
 - в талой воде оказалось много грязи и мусора, а в стаканчике со снегом было не видно (профильтровали и увидели на белой салфетке). Талая вода стала чище, но пить её всё равно нельзя!

ВЫВОД: СНЕГ ЕСТЬ НЕЛЬЗЯ! МОЖНО ЗАБОЛЕТЬ!



Холодная сосулька
Вкуснее леденца!
Такую бы конфетку
Лизать мне
без конца!
Но вот лежу
с ангиной,
И мне гулять
нельзя...
Послушайте:
не надо
Сосульки есть,
друзья!



**НЕ НАДО ЕСТЬ
СОСУЛЬКИ И СНЕГ**



Аппликация
«Волшебные снежинки»

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисование
«Сказочный лес»



Лепка
«Деревья в снегу»

ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКАЯ ВЫСТАВКА «ПАРАД НОВОГОДНИХ СНЕЖИНОК»

