

Мастер-класс для родителей
**« Воспитание трудолюбия в
семье или как воспитать
себе помощника »**



- Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен.
- Если же у него этой привычки нет, то лень делает труд ненавистным.



Гельвеций К.

Разбор ситуаций

Вы поручили своему ребенку поливать комнатные растения, а через несколько дней обнаружили, что ваши зеленые друзья находятся в плачевном состоянии. И, в сердцах выругав ребенка, вы решаете уже самостоятельно следить за столь милыми вашему сердцу геранью и фикусами.

- Правильно ли поступила мама?

Как итог: нарушен целый свод правил воспитания домашнего трудолюбия.



Главные правила

- **Постоянство и обязательность участия детей в домашнем труде.**
- **Постоянного контроля за выполнением ими порученного дела.**



Во время подготовки к приему гостей вы поручили своему ребёнку протереть и разложить столовые приборы, и вы с нарастающим нетерпением начинаете поглядывать на пылящего ребенка с вилкой и полотенцем в руках, а в конце концов, не выдержав, отбираете у него вилки, ложки и полотенце. Действуете вы из самых лучших убеждений, чтобы успеть до прихода гостей.

Но, в этот момент совершаете, серьезную педагогическую ошибку, ибо **не проявляете терпения.** Медлительность детей или их неумение правильно что-то сделать ни в коей мере не должны явиться причиной вашего **поспешного вмешательства и уже обозначенного зажима самостоятельности детей.**



В восторге от того, что ваш ребенок довольно охотно выполняет текущую уборку квартиры – подметает пол, вытирает пыль, вы заодно поручаете ему еще несколько несложных (с вашей точки зрения) поручений. А через неделю с изумлением обнаруживаете мусор на полу и пыль.

Новые же ваши поручения находятся в положении «не покладая рук».

Вы опять сделали что-то не так? Конечно, ибо вы **нарушили принцип постепенности**. Конечно же, круг обязанностей наших детей может быть очень широк, но вряд ли следует в связи с этим идти на **перегрузку их домашними делами**.



ОБЩИЕ ОШИБКИ

- Распределяя на семейном совете обязанности между членами вашей семьи, вы из самых лучших побуждений (не справится, рано еще и т.п.) поручаете вашему ребёнку не то, что он просил, а то, что кажется разумным.
- Результат будет в лучшем случае нулевой, поскольку вы нарушили еще один важный принцип **обязательного учета склонностей и интересов ребенка.**
- Готовых рецептов в воспитании у детей трудолюбия нет. В каждой семье этот вопрос решается по-своему, но главная непростая задача состоит в том, чтобы воспитание шло через **доброту, взаимопонимание, терпение и терпимость.**

Простые правила семейной педагогики

- Никогда не давать себе распускаться, ворчать, ругать друг друга и ребенка.
- Забывать плохое сразу, помнить хорошее всегда.
- Подчеркивать в поведении детей не плохие, а хорошие стороны, активнее поддерживать желание стать лучше.
- Хорошо воспитывать на положительном, вовлекать детей в полезную деятельность.
- Не давать возможности ребенку проявлять плохое, почаще говорить: «Так взрослые люди себя не ведут!», «Вот этого я никак от тебя не мог ожидать!»
- Показывать ребенку, какой вред он наносит себе и другим своими отрицательными поступками.
- Разговаривать с ним целесообразно, как со взрослым: серьезно, уважительно, глубоко мотивированно.

Выводы

1. Определить детям постоянные трудовые обязанности, которые будут им по силам.
2. Не прибегать к наказанию трудом.
3. Приучать детей к бережливости, учить оценивать и свой, и чужой труд.
4. Воспитывать у детей уважение к любому труду, необходимому людям.

Спасибо за внимание !!!