

КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ.
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 5.
ОРИЕНТИРОВКА В
ПРОСТРАНСТВЕ.

Средняя группа №9
Составила: Копягина О. В.

ЦЕЛИ:

Учить:

- отгадывать математические загадки;
 - писать цифру 5 по точкам;
 - обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади).
- Знакомить с цифрой 5, закрепить знания о времени года (зима).

ИГРА: «Отгадай загадку»

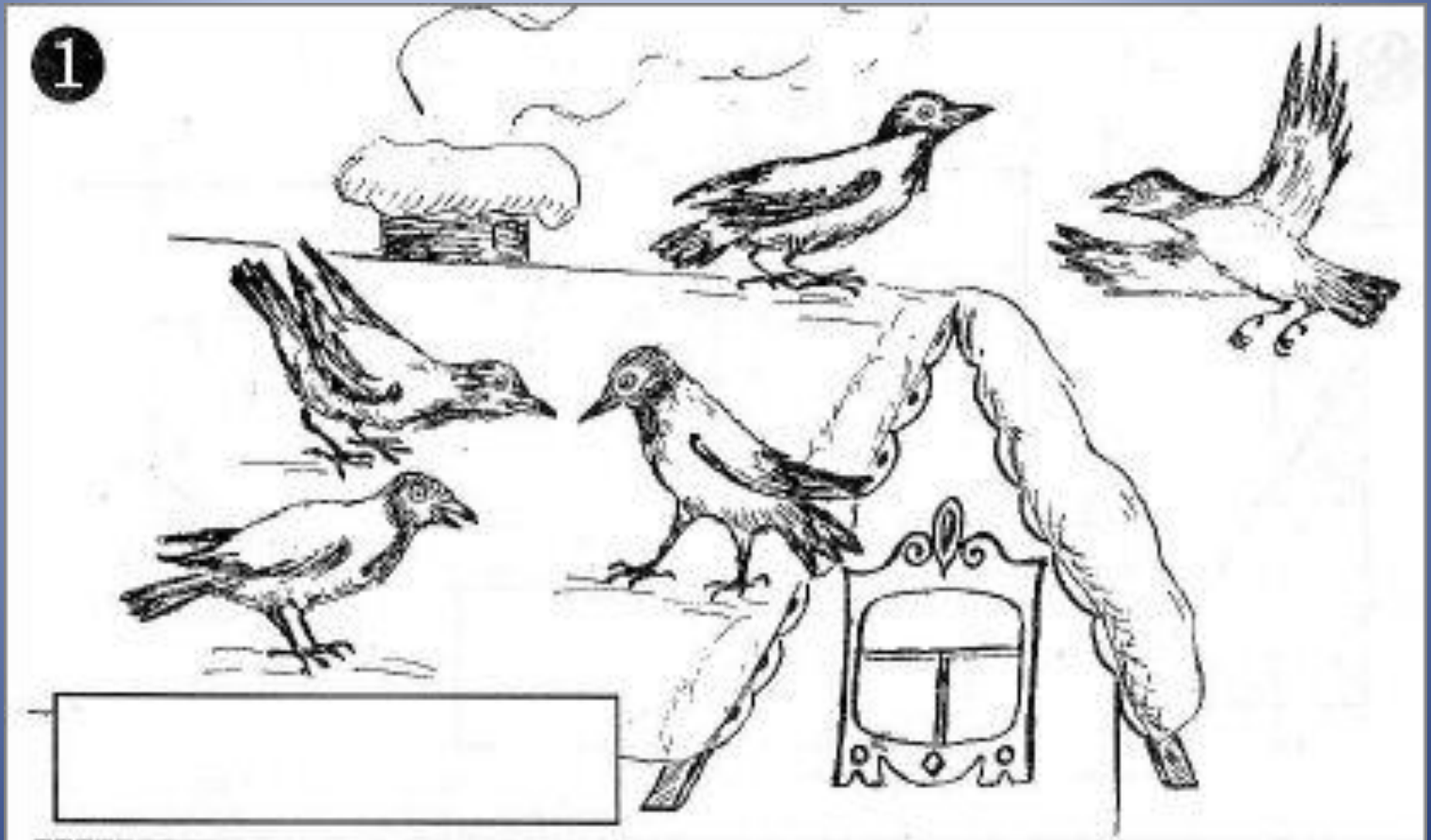
Четыре вороны на крышу сели и одна к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело: сколько их на крышу село?

Сколько ворон на крыше? Как получилось число 5?

Какое число больше – 4 или 5?

Нарисуйте в прямоугольнике кружков столько, сколько птиц на крыше.



ИГРА: «Найди цифру»

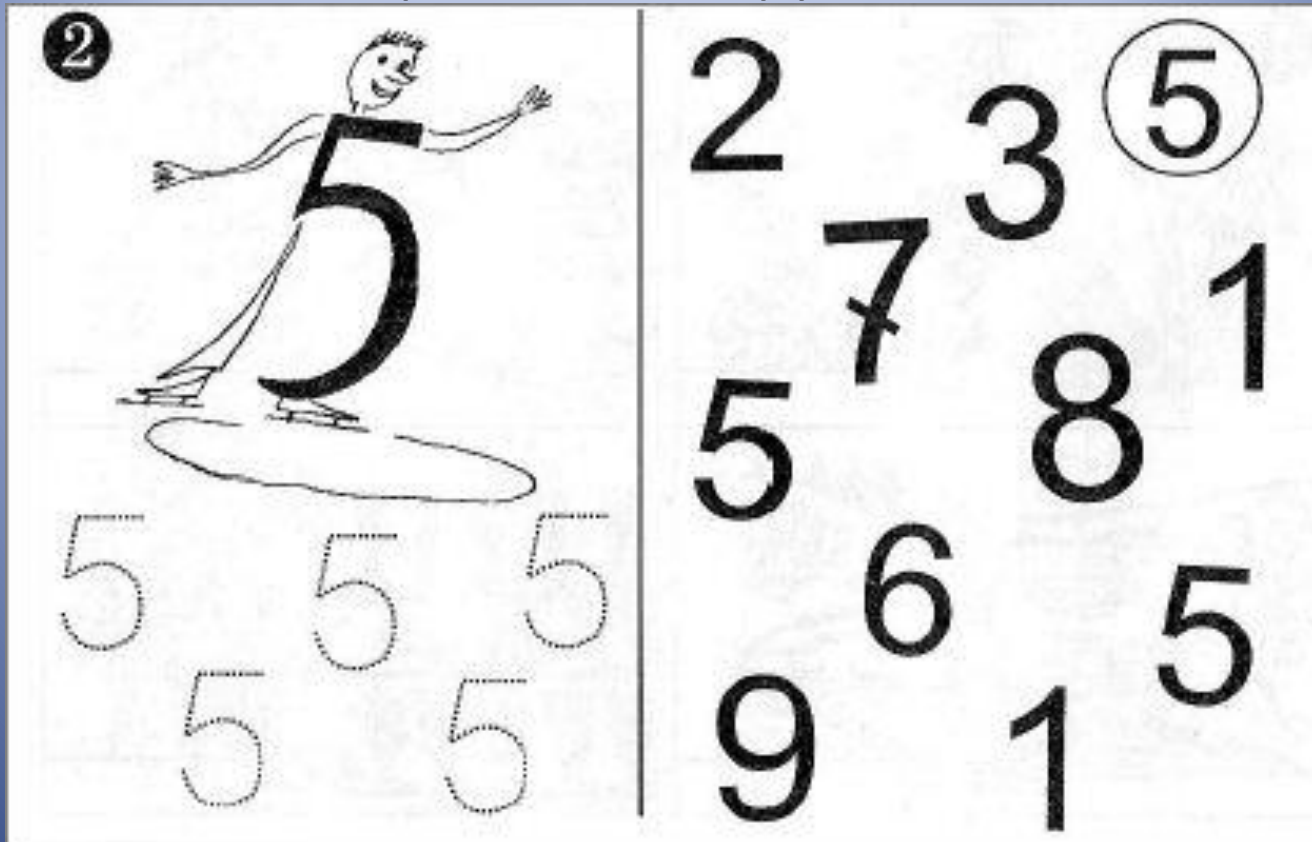
Кто так может закружиться?

Кто так может танцевать?

Кто так может прокатиться?

Ну, конечно, цифра 5!

На картинке слева обведи по точкам цифру 5, на картинке справа спрячьте их в кружок.





Физминутка

Руки подняли и покачали
Это деревья в лесу.



Руки согнули, кисти встряхнули
Ветер сбивает росу.

В стороны руки – плавно

помашем

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем

Крылья сложили назад.



Игра: «Раскрась правильно»

Кого увидела девочка?

Раскрасьте зверюшку справа оранжевым карандашом.

То, что девочка видит впереди, раскрась зеленым карандашом.

Кого девочка видит слева?



ИГРА: «СОЕДИНИ ПРАВИЛЬНО»

Кто поляны белит белым, и на стенах пишет мелом,
шьёт пуховые перины, разукрасила перины?

Какое время года изображено на большой картинке?
Соедини с большой картинкой маленькие, но только те,
которые подходят к этому времени года. Какая картинка
лишняя и почему?

